ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО

КОЛЛЕДЖ «ЧЕРЕМУШКИ»

Календарно- тематическое планирование

По математике 2 класс

|  |
| --- |
| Сумникова Елена Владимировна Специальность 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании2 курс, 26 группа |

Москва, 2016

**Календарно тематическое планирование для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по порядку** | **Тема урока** | **Содержательные элементы урока** | **Формируемые УУД** | **Формы работы** |  | **Домашнее задание** |
|  | Числа от 1 до 20. Повторение**1 час** | Прямой и обратный счет, названия компонентов при сложении и вычитании, дециметр, однозначное и двузначное число, миллиметр, отрезок, метр. | **Познавательные УУД:**1.Ориентироваться в  учебнике (система обозначений, структура текста рубрики, содержание).2.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебнике.3.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.4.Выполнять задания по аналогии.5.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Используя справочные материалы учебника.**Регулятивные УУД:**1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.**Коммуникативные УУД:**1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).3.Оформлять свои мысли в устной речи.4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | Повторение ранние изученного материала.  |  | Номер 4 на странице 41. |
|  | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.**1 час** | Считать десятки и единицы, показать образование чисел из десятков и единиц; совершенствовать у учащихся вычислительные навыки, умение решать простые и составные задачи; | **Познавательные УУД:**1.Ориентироваться в учебнике.2.Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.3.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.4.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.5.Выполнять задания по аналогии.**Регулятивные УУД:**1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.5.Определять план выполнения заданий на уроке.**Коммуникативные УУД:**1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).3.Оформлять свои мысли в устной речи.4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | Изучение нового материла  |  | № 3 стр. 44«Начерти, продолжи, раскрась узор» стр. 7 на полях учебника |
|  | Поместное значение цифр в записи числа. **1 час** | Считать десятками,  сравнивать числа первого десятка  с круглыми числами,               совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | **Познавательные:**ориентироваться в системе знаний: отличать новое от известного.**Коммуникативные:**слушать и понимать речь других.**Регулятивные:**работать по плану.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».Выполнять правила безопасного поведения в школе.Адекватно воспринимать оценку учителя. | Закрепление нового материала  |  | В тетради №152, №154, №155 |
|  | Единицы длины: миллиметр.**1 час** | познакомиться с единиц. измерения длины – миллиметром;научится читать и записывать значения *длины* | **Познавательные***:* ориентироваться в своей системе знаний**Коммуникативные***:* слушать и понимать речь других**Регулятивные***:*работать по плану. | Изучение нового материла  |  | Номера 6 и 7 на странице 50  |
|  | Число 100**1 час** | Познакомиться с образованием и записью наименьшего трёхзначного. числа; сравнивать числа и записывать результат | **Познавательные***:* делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя**Коммуникативные***:* слушать и понимать речь других.**Регулятивные***:*определять иформулировать цель деятельности на уроке | Изучение нового материал  | Запиши число 100 в виде суммы каждое слагаемое которой равна 10 |
| 6. | Контрольная работа № 1 по теме «Образование чисел в пределах 100» (входная)**1 час** | читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текст. задачи, , соотносить величины |  |  |  |
| 7. | Работа над ошибками**1 час**  |  |  |  |  |
| 8. | Сложение и вычитание вида:30 + 5, 35 - 5, 35 - 30**1 час** | Выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30; | **Познавательные**: отличать новое от известного**Коммуникативные***:* оформлять мысль в устн. или письм. форме.**Регулятивные**прогнозирование результата | Изучение нового материала | Решить примеры : 100- 5; 40+ 5: 100-15… |
| 9. | Рубль. Копейка. Соотношение между ними.**1 час** | Познакомятся с единиц. стоимости ; научатся проводить расчет монетами разного достоинства,измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и результат | **Коммуникативные***:* оформлять мысль в устн. или письм. форме**Регулятивные**прогнозирование результата**Познавательные**: отличать новое от известного | Изучение нового материала | Задача 4 стр.16 |
| 10. | Однозначные и двузначные числа.**1 час** | Закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 20; | **Регулятивные** - в совместной деятельности с учителем и одноклассниками учиться принимать учебную задачу ( через анализ рисунка), сохранять ее а течение всего урока; выполнять по руководством учителя и самостоятельно учебные действия в практической и мыслительной форме (при выполнении заданий из учебника, рабочей тетради, на доске); фиксировать с диалоге с учителем в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке;**Познавательные** - ориентироваться в информационном материале учебника; совместно с учителем или самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, понимать простейшие модели; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; учиться строить простые рассуждения;**Коммуникативные**– использовать простые речевые средства; включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение; отвечать на вопросы учителя.**Личностные:** проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», осознавать его значение, проявлять интерес к новому учебномуматериалу**.** | Повторение | Повторить нумерацию в перелах 100 |
| 11. | Контрольная работа №2. по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».**1 час** |  |  |  |  |
| 12. | Работа над ошибками**1 час** |  |  |  |  |
| 13. | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  | узнавать и составлять обратные задачи | **Познавательные***:* добывать новые знания; выбирать наиболееэффективные способы решения задач.**Коммуникативные***:* слушать и понимать речьдругих; вступать в диалог; аргументировать способ решения задачи**Регулятивные***:*постановка учебной задачи; прогнозирование результата; оценка качества и уровня усвоения материала. | Закрепление ранние изученного материла. | - |