ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО

КОЛЛЕДЖ «ЧЕРЕМУШКИ»

Обследование детей по теме:

«ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО

ФОРМИРОВАНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Сумникова Елена Владимировна

Специальность 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

2 курс, 26 группа

Москва, 2016

Тема: «Физические упражнения как средство формирования осанки у детей младшего школьного возраста»

Объект: Осанка

Осанка- это привычная поза (вертикальная поза, вертикальное положение тела человека) в покое и при движении.

Осанку можно формировать на уроках физической культуры.

Показатели осанки:

1. Голова находится в прямом положении.
2. Плечи на одном уровне.
3. Грудная клетка развернута.
4. Голова, шея и позвоночник составляют прямую вертикальную линию.
5. Живот подобран.

Уровни осанки:

|  |
| --- |
| Степень нарушения |
| Самостоятельно | При напоминании | Не может при напоминании |
| 2 | 1 | 0 |

Показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Голова находится в прямом положении | Плечи на одном уровне | Грудная клетка развернута | Голова, шея и позвоночник составляют прямую вертикальную линию | Живот подобран | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: