ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО

КОЛЛЕДЖ «ЧЕРЕМУШКИ»

Анализ педагогического опыта (статья)

|  |
| --- |
| Сумникова Елена ВладимировнаСпециальность 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании2 курс, 26 группа |

Москва,2016

Коммуникативная игра в младших классах.

1. Н.Н. Манарова, учитель начальных классов, частная школа «Наследник», Москва.
2. Перечень документов отсутствует.
3. Игра «Типы текстов» На уроке русского языка, 2 класс. Наличие сайта- нет. Повесть А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше.»
4. Карточки с нарисованными сказочными героями. Награды (медали с изображение сказочных персонажей).
5. Рейтинг педагоги отсутствует.

Критерии оценки педагогического опыт.

1. Учитель предлагает игру, что привлечет детей изучать данную тему.
2. У учителя высокое качество знаний по теме, развивает учащихся с помощью игры. Есть заинтересованность.
3. .
4. Так как это урок, эффективность будет долгой. Дети заинтересованы, и они будут весь урок виде игры изучать новый материал.
5. .

Классификация передового педагогического опыта

1. Статья индивидуальная.
2. Эффективность высокая.
3. Частично-поисковый.
4. Научно-теоретический.
5. Практический.
6. Длительный. (так как это урок)