ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО

КОЛЛЕДЖ «ЧЕРЕМУШКИ»

Анализ педагогического опыта (портфолио учителя, электронный)

|  |
| --- |
| Сумникова Елена Владимировна Специальность 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании2 курс, 26 группа |

Москва,2016

1. Третьяковой Марины Ивановны

Место рождения: с. Сосновка Куйтунского района Иркутской области

Образование: высшее, ИГПУ (Иркутский государственный педагогический

университет).

Стаж работы - 23 года.

Квалификационная категория: Iквалификационная категория

Место работы: МКОУ Усть-КадинскаяСОШ с.Усть-КадаКуйтунского района Иркутской области

Должность: учитель начальных классов.

Методическая работа:Технология проблемного обучения

Профессиональные интересы: ИКТ-технологии, интерактивные технологии,здоровьесберегающие технологии.

1. Отсутствует.
2. Курсы повышенияквалификации
* «Психолого –дидактические и методические основы обучения младших
* школьников»
* «Обучение иностранного языка на начальной ступени»
* Моделирование воспитательной системы: методология, теория, практика.
* УМК «Гармония» ИПКРО
* «Современныестратегии реализациисодержания в условиях введения новогофедеральногокомпонентаобразовательногостандарта»
* «Автоматизация сферыуправления. Сборстатистическойотчётности»
* «Методическоесодержание иорганизация занятийфизической культурой сэлементами ЛФК вобразовательномучреждении»
* «Педагогика иметодика начальногообразования: ФГОСначального общегообразования и егореализация в различныхобразовательныхобластях»
* «Инновационныепроцессы в образовании»
* «Составляющие ИКТ –компетентности впрофессиональнойдеятельностипедагогическогоработника»
* «Организациявнеурочной деятельностии общения школьников

в соответствии с ФГОСНОО»

1. Отсутствует.
2. Рейтинга нет.

Критерии оценки педагогического опыта.

1. Учитель грамотно подходит ко всем предметам. Есть анализы, но диаграммы сделаны неправильно.
2. Результативность педагогической деятельности.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

Использование учителем современных педагогических технологий,

эффективных методов и форм работы с учащимися, непрерывное

самообразование педагога способствуют:

 - позитивной динамике качества знаний по предметам;

- стабильному качеству знаний по классу.

1. .
2. Есть стабильность и эффективность. Учитель показывает успеваемость и получение знаний да диаграммах и в таблицах.

Классификация передового педагогического опыта.

1. Индивидуальный
2. Частично-поисковый
3. Научно-теоретический.
4. Практический.
5. Длительный, так как портфолио создано 2 года (2 и 3 класс)